

依據馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系核心能力審查辦法第二條：104學年（含）以後入學者，均須取得七大核心能力達「標準」等級（含）以上，始得授予畢業證書。

申請時間：畢業當年之二月底前。

請注意：

1. 每項佐證資料只限認證一次，不得重複認證不同項目。

2. 提出申請時，請先自我檢視資料已備妥，文件請依題號編排。請勾選欲申請之項目，未勾選則不列入審查。

3. 校內活動可於Portal→學習與認證紀錄列印已參與證明，其他於說明欄有特別要求者，學生需自行提出事證證明，資料不齊將退回。校外活動請自行提出佐證資料，由核心能力小組審查。

*：若為課程或已申請之校級英文能力鑑定、服務學習則由承辦人員確認。（學生須先自行檢視課程通過與否，若已申請抵免學分成功視同該科目及格）

若有疑慮，請參考「馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系核心能力審查辦法」。

馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系學生七大核心能力評量審查表

定義	培養醫學生對弱勢族群進行醫療行動及全人關懷的能力。					
等級 (門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視 資料已備妥 (請打勾)	證明文件 (請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工 作小組複審 (蓋章)
一、 服 務 弱 勢 族 群 的 能 力	標準 (3 / 3)	*1.服務學習	達及格標準。	V		
		*2.弱勢關懷相關 必修課程	達及格標準。	V		
		3.於課餘時間參加 弱勢關懷相關活動	至少一次(請提供參與相 關證明，亦可參與校外活 動)	V	109-1 達魯瑪克周末特攻隊(隊 員)	
優 良 (2 / 4)		1.於課餘時間參與 校內外舉辦之偏遠 地區服務或弱勢族 群關懷事工	至少二次(請提供參與相 關證明)	V	111-1 恆春衛教服務隊(隊 員) 109-1 達魯瑪克接力隊(隊 員)	
		2.參與國際之弱勢 關懷活動或醫療服 務	至少一次(請提供參與相 關證明)			
		3.修習與本核心能 力相關之課程	至少兩門	V	ME241 醫學生早期臨床體驗:高齡 社會面對面(一) ME242 醫學生早期臨床體驗:高齡	
		4.由學生舉例認證 之活動或事項	至少一次(請提供參與相 關證明)			
傑 出 (2 / 3)		1.於課餘時間或長 期參與校內外偏遠 地區服務或弱勢族 群關懷事工	至少四次，且至少二次擔 任幹部(請提供相關證明)	V	113-2 司馬庫斯-暑假(隊員) 114-2 司馬庫斯-暑假(隊員) 110-1 擔任清水小小醫學營(生 活長) 110-2 清水清水小小醫學營(寒 假)(生活長)	
		2.經由評選方式獲 得資格參加國內外 弱勢的關懷活動	須全程參與且表現傑出 (請提供相關證明)			

)	3.負責規劃校內外舉辦之偏遠地區服務或弱勢族群關懷事工	須全程參與且表現傑出(請提供相關證明)	V	110-2 恆春衛教服務隊(總召)		
---	-----------------------------	---------------------	---	-------------------	--	--

二、關懷人文與環境的能力	定義	培養醫學生理解、認同、倡議並促進多元文化、族群、性別及其生活環境永續發展之能力。					
	等級 (門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視 資料已備妥 (請打勾)	證明文件 (請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工作小組複審 (蓋章)
	標準 (2 / 2)	*1. 修習醫學人文與環境相關必修課程	達及格標準。	V			
		*2. 修習醫學人文與環境相關選修課程	至少需修習(#系選修)四學分，並達及格標準。 (必須選#系選修4學分為102(含)以後入學者適用)	V	110-1 ME236 輔助、另類醫療與人文素養 110-2 ME519 進階針灸學		
	優良 (2 / 3)	*1. 修習醫學人文與環境相關選修課程	至少選修八學分，並達及格標準。				
		2. 參與人文、環境等相關活動	至少參與三次，並須提供參與證明及該活動與人文環境相關之心得反思報告，至少1000字以上	V	114-2監所通信計畫(監所關注小組) 113.10.04 沒地方好死討論會(報導者) 114.07參與Hopkins前的Henrietta Lacks彩繪		
		3. 敘事醫學相關發表	參與敘事醫學反思寫作競賽或於本系認可之醫學教育平台發表	V	114年 第一屆敘事醫學競賽-佳作		
	傑出 (2 / 3)	*1. 修習醫學人文與環境相關選修課程	至少選修八學分，並達及格標準。				
		2. 人文、環境相關活動之獲獎者或籌畫者	獲獎者或擔任活動主要負責人或擔任三次活動幹部。(請提供證明文件)	V	109-2 台美文化交流營-暑期(教學組) 110-2 台美文化交流營-暑期(生活長) 110-2 馬偕醫學營-暑假(生活長)		
		3. 敘事醫學相關發表	敘事醫學反思寫作競賽前三名或於醫學教育相關期刊發表	V	114 第一屆敘事醫學競賽-優選		
定義	培養醫學生不斷學習、更新、組織及整合的習慣，以提升醫學知識和相關技能的能力。						
等級 (門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視 資料已備妥 (請打勾)	證明文件 (請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工作小組複審 (蓋章)	
標準 (2 / 2)	*1. 所有基礎必修科目。	達及格標準。					
	*2. 所有臨床必修科目(含OSCE)。	達及格標準。					
優良 (3 / 4)	1. 醫學研究	參與基礎醫學研究或臨床醫學研究至少2個月(校內外多元實習課程之時間不得採計)，並有研究報告發表。(不含課程之既定報告成果)	V	廖恩慈教授免疫學實驗室			
	*2. 學習成績優良	畢業前五年總成績全班前十名。					
	*3. 國家考試	通過第一階段醫師國考。	V	平均分數77分			

)	4. 修習更新醫學知能相關課程或其他成就	修習更新醫學知能相關課程至少一門或其他符合優良等級之成就或事蹟。(請提供事證，由核心小組審查。)	V	114.04參與急救加護年會 114.04參與醫聯會健康青年論壇 112.07參與吳健雄科學營 115.01參與台大醫院AI發展下的醫療課程		
---	----------------------	--	---	---	--	--

傑出 (2/3)	註：通過第一階段醫師國考為達傑出之基本條件。				
	1.醫學研究	參與基礎醫學研究或臨床醫學研究至少6個月(校內外多元實習課程之時間不得採計)，並有研究報告發表。(不含課程之既定報告成果)	V	廖恩慈教授免疫學實驗室	
	*2.學習成績傑出	畢業前五年總成績全班前五名。			
	3.其他成就	其他符合傑出等級之成就或事蹟。(請提供事證，由核心小組審查。)	V	第一作者發表學術文章 The impact of the presence of the thumb sign in acute epiglottitis 撰寫學術文章 Calreticulin-Linked Minigene DNA Vaccine Demonstrates Potent Tumor-specific Immunity and Improved Efficacy over Existing Strategies in Mouse Model 實證醫學會發表兩張海報	

四、溝通與合作的能力	定義	培養醫學生藉由語言、文字、肢體或其它溝通方式，以達成與他人分享資訊並學習一起完成工作的能力。					
	等級(門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視資料已備妥(請打勾)	證明文件(請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工作小組複審(蓋章)
	標準(4/4)	*1.完成醫學系及全人教育中心規定必修之人際溝通與團隊合作相關課程	達及格標準。				
		*2.完成醫學系PBL課程	達及格標準。				
		*3.其他與本核心能力相關之必修課程	達及格標準。				
		*4.在臨床實習與病人溝通良好	根據迷你臨床演練評量表(MINI-CEX)，在「醫療面談」該項須達標準。				
優良	1.擔任系學會或學生會幹部	單獨本項即符合優良之表現。(請提供證明文件)	V	<u>擔任系學會幹部</u>			
優良(2/3)	*2.至少修習或認證一門本國方言課程	限閩南語、客語、或原住民語，達及格標準，或通過初級檢定。(檢定須提供文件證明)		(請列出課程名稱)			
	*3.完成一門學校認可之人際溝通與團隊合作相關選修課程或擔任社團社長。	1.課程達及格標準。或2.擔任社長持續一年以上。(第2.項需提供事證)		(請列出課程名稱)			

	4.以團體方式參加校內外比賽，至少兩次	包括以社團團體方式參與比賽(個人出賽不得採計)。(請提供事證)				
--	---------------------	---------------------------------	--	--	--	--

傑出	1.擔任系學會會長或學生會會長	單獨本項即符合傑出之表現。(請提供證明文件)	V	擔任2年班代，3年共筆長，與創立多項組織(理由詳見證明文件)		
傑出 (2/3)	*2.修習或認證兩門本國方言課程	限閩南語、客語、或原住民語，達及格標準，或初級檢定。(檢定須提供證明文件)		(請列出課程名稱)		
	*3.完成二門學校認可之人際溝通與團隊合作相關選修課程	達及格標準。		(請列出課程名稱)		
	4.以團體方式參加校內外比賽，獲前三名者	包括以社團團體方式參與比賽，(個人出賽不得採計)。(請提供證明文件)				

定義	培養醫學生習慣以理性思維及自我覺察與反思的處事能力。					
等級 (門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視資料已備妥(請打勾)	證明文件(請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工作小組複審(蓋章)
標準	*1.與本核心能力相關之必修課程	達及格標準。				
優良 (2/3)	1.修習與本核心能力相關之課程	至少兩門	V	ME530 從存在主義談生命意義 ME236 輔助、另類醫療與人文素養		
	2.對各項學生活動、課程或系務能提出具體檢討和改進方法	至少三次(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告成果)	V	2025.12 見習意見調查-改善建議 2025.10 住診教學改善建議 2025.05 醫教會議提案-修繕學習歷程系統		
	3.其他事項	任何事證足以證明學生具有優良的評判思維與自我反省的能力及成就(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告成果)				
傑出 (2/3)	1.對各項學生活動、課程或系務能提出具體檢討和改進方法並有具體成效者	至少一次(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告成果)	V	114.12 PGY 招收現況與競爭力分析報告 114.11 祺華盃「海報獎」，針對現有課程進行改良，並投稿課程設計競賽得獎。		
		任何事證足以證明學生具有優良的評判思維與自我反省的能力及成就(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告成果)	V	建立資料分享、傳承體系-建立病理資料庫 建立科系合作站		

2

）

2.其他事項

力及以明心為心能亦只以
反省的能力及成就(請提
供事證，須有文字紀錄，
不含課程之既定報告成
果)

-建立考古合作任
-建立臨床傳承體系

定義 培養醫學生不執著地域、不以自我為中心，可以達成全球在地化(glocalization)以及在地全球化(logloblization)，並在此基礎下，達成拓展個人視野、超越自我、進而領導群倫的能力。

六、立足國際，追求卓越的能力

等級 (門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視 資料已備妥 (請打勾)	證明文件 (請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工 作小組覆核 (蓋章)
標準 (2 / 2)	1. 英文能力	達及格標準。(若已抵免視同及格)				
	*1-1 校內必修英文課程					
	*1-2 校外檢定或相關等同課程	通過全民英檢初、複試達中級以上或等同的檢定。或進階英文課程達及格標準。				
	*2.其他與本核心能力相關之必修課程與活動	各科均須達及格標準，並參與「醫學系未來的我」活動				
優良 (2 / 3)	1-1 英語能力 (1-2也須達成)	網路托福測驗(iBT TOEFL)達100分以上或雅思測驗(IELTS)達7.0分以上				
	1-2 修習第二外語 (1-1也須達成)	修習學校認可之英文以外的語文課程達及格標準，或通過該種語文 初級 檢定。(檢定須提出證明文件)		(請列出課程名稱)		
	2.修習與本核心能力相關之課程	至少兩門	V	ME128 當代生物醫學新知 HE424 創意寫作		
	3.參與國際會議或國際相關活動	至少參與兩次。(請提供參與證明)	V	2025.03 參加Havard medical school 舉辦的The World Pre-Health Conference 2024 參與唐獎得獎人演講		
傑出 (3 / 4)	1. 英語能力	網路托福測驗(iBT TOEFL)達110分以上或雅思測驗(IELTS)達7.5分以上				
	*2. 修習一種以上第二外語	1. 修習學校認可之英文以外的兩種語文課程達及格標準或通過兩種語文之 初級 檢定或 2. 除英語以外通過任一種外國語言之 中級 檢定。(檢定須提出證明文件)		(請列出課程名稱)		
	3. 參與國際會議或國際相關活動	於國際會議或國際相關活動中擔任幹部或發表演說。(請提供文件證明)				

4.擔任台灣醫學生
聯合會或國際性醫
學生聯合會會長或
副會長

表現優良者。(請提供證
明擔任該職位相關文件)

七、教學、研究與創新能力	定義	培養醫學生能在各領域展現其研究發展、教學傳承、突破框架與發揮創意的能力。					
	等級 (門檻)	評估項目	說明	學生自我檢視 資料已備妥 (請打勾)	證明文件 (請條列出附件名稱)	系辦初核	核心能力工 作小組複審 (蓋章)
標準 (3 / 3)	*1.在課程中進行口頭專題報告	所有須口頭專題報告的課程達及格標準。					
	*2.完成所有實驗課程	達及格標準。					
	*3.完成本校有關新穎科技、開發創意的課程。	達及格標準。					
優良 (2 / 4)	1.修習相關課程之活動中擔任小老師、擔任系上安排之課業輔導員或校方主辦之重要活動分享者	至少擔任二次(請提供相關證明文件)	V	114.05 返校分享 111-1 ~ 113-2擔任共筆長			
	2.修習與本核心能力相關之課程	至少兩門	V	113-2 ME127 行動醫療：設計與實作 114-1 ME240 醫療人工智慧			
	3.參與研究至少6個月，並有摘要發表於國內外相關研討會	至少一篇。(請提供相關證明文件)					
	4.獲得國內各種創意競賽前三名	至少一次。(請提供相關證明文件)					
傑出 (1 / 3)	1.主動規劃辦理教學活動有具體事蹟者。	至少一次。(請提供相關證明文件)					
	2.參與研究至少6個月，並以口頭報告於國際研討會發表或有完整論文發表於有同儕審查之期刊	至少一次。(請提供相關證明文件)	V	第一作者，發表於 AJEM(IF:2.2) The impact of the presence of the thumb sign in acute epiglottitis 協作論文，Under review Calreticulin-Linked Minigene DNA Vaccine Demonstrates Potent Tumor-specific Immunity and Improved Efficacy over			
	3.國際各種創意競賽參賽或獲獎	至少一次。(請提供相關證明文件)					

馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系學生七大核心能力評量審查總表

由核心能力工作小組勾選核心能力項目/等級

一、服務弱勢族群的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (3/3)	<input type="checkbox"/> 優良 (2/4)	<input type="checkbox"/> 傑出 (2/3)
二、關懷人文與環境的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (2/2)	<input type="checkbox"/> 優良 (2/2)	<input type="checkbox"/> 傑出 (2/2)
三、終身更新醫學之能的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (2/2)	<input type="checkbox"/> 優良 (3/4)	<input type="checkbox"/> 傑出 (2/3)
四、溝通與合作的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (4/4)	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 優良 (2/3)	<input type="checkbox"/> 傑出 <input type="checkbox"/> 傑出 (2/3)
五、評判思維與自我反省的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (1/1)	<input type="checkbox"/> 優良 (2/3)	<input type="checkbox"/> 傑出 (2/2)

六、立足國際、追求卓越的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (2/2)	<input type="checkbox"/> 優良 (2/3)	<input type="checkbox"/> 傑出 (3/4)
七、教學、研究與創新的能力	<input type="checkbox"/> 標準 (3/3)	<input type="checkbox"/> 優良 (2/4)	<input type="checkbox"/> 傑出 (1/3)

核心能力工作小組 審核確認章

日期： 年 月 日